

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

RAIMUNDOS MOCKUVIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-_____ Nr. _____
Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Atnaujinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą ir organizavimą“ pasiekti rezultatai.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas naudojant naujus priešmokyklinio ugdymo vadovėlius „Emis“ ir integruojant projektus iš „Patirčių erdvės“. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą ir su steigėju suderintą Ikimokyklinio ugdymo programą. Į ugdymo procesą aktyviai integruota sveikatos stiprinimo programa (S. Kneipo sveikatinimo metodai), SEU programos, STEAM metodai, etninės kultūros projektas ir renginiai.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuoti veiklią, atsakingą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti komandoje“ pasiekti rezultatai.

Mokytojai kryptingai tobulino kompetencijas reikalingas įstaigos tikslams pasiekti: visi mokytojai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, SEU programų įgyvendinimo, dalinosi S. Kneipo sveikatinimo metodų pritaikymu kasdienėje veikloje. Ypač didelis dėmesys buvo skirtas mokinio padėjėjų kompetencijoms: vyko diskusijos, užsiėmimai su psichologe ir socialine pedagoge, aktyviai įsitraukė ir Klaipėdos rajono švietimo centro suburtą metodinę grupę.

Įgyvendinant strateginio ir metinės veiklos plano tikslą „Turtinti ir modernizuoti ugdymo (si) aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams, sėkmingam ir kūrybiškam vaikų ugdymui (si)“ pasiekti rezultatai.

Pagerinta vaiko ugdymo(si) aplinka ugdymo priemonėmis, lauko žaidimo įrenginiais, sukurta nauja erdvė lauke – kupolas (nemiegantiems pietų vaikams), suremontuota lopšelio grupė, pakeisti čiužinukai. Pagerinta patalpų higienos būklė: suremontuota skalbykla, Kvietinių skyriuje apkaltos lauko pavėsinės, atlikti kiti smulkūs remonto darbai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Parengti Ikimokyklinio ugdymo programą	Sudarytos sąlygos parengti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintą turinį ir pradėti įgyvendinimą	1. Visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais. 2. Sudaryta darbo grupė parengė atnaujinto turinio Ikimokyklinio ugdymo programą, programa pateikta suderinti su Klaipėdos rajono savivaldybe. 3. Su programa supažindinti pedagogai, tėvai ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vykdomas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.	Visi mokytojai dalyvavo mokymuose, darbo grupė sudarė Ikimokyklinio ugdymo programą, kuri suderinta su steigėju. Ikimokyklinio ugdymo programą pristatyta bendruomenei ir pavišinta internetiniame puslapyje. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą.
1.2. Glaudus mokytojų, tėvų, specialistų, vadovų komandinis darbas įtrauktis klausimams spręsti	Formuojamos teigiamos nuostatos įtraukiojo ugdymo klausimais. Profesionali švietimo pagalba ugdytiniais, pedagogams ir tėvams	1. Kasmet organizuojama bent po 1 įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaidos renginį. 2. Atlikta komandinio darbo veiksmingumo švietimo pagalbos srityje atvejo analizė, rezultatai išanalizuoti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje ir nustatytos priemonės, mokymų temos, kurios kasmet panaudojamos metiniame veiklos plane. 3. Bent 2 kartus per metus su kiekviena mokinio padėjėja vyksta pokalbiai, konsultacijos, mokymai apie emocijų valdymą, pagalbą vaikui ir pedagogui.	Organizuota 2025-11-27 metodinė diena Klaipėdos rajono pedagogams ir mokinio padėjėjams apie įtraukiojo ugdymą. Geroji patirtis pasidalinta ir viešinant per laikraštį „Banga“, bei KŠC tinklalapį. 2 kartus per metus vyko pokalbiai su mokinio padėjėjomis ir specialistais, kurių metu analizuotas švietimo pagalbos veiksmingumas.
1.3. Strateginio plano 2026–2028 metams rengimas	Sudarytas Strateginis planas atspindi įstaigos prioritetus, lūkesčius, nustato įstaigos veiklos kryptis ir veiklos priemones.	1. Sudaryta darbo grupė, atlikta išsami PEST ir SSGG analizė, 2023–2025 metų Strateginio plano analizė, nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai. 2. Strateginis planas suderintas su Klaipėdos rajono savivaldybe.	Vadovai išklusėme mokymus apie strateginį planavimą, įtraukėme visą bendruomenę į SSGG, vertybių ir t.t. nustatymą. Darbo grupė sudarė Strateginį planą 2026–2028 metams ir pateikė derinti steigėjui.
1.4. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir	1. Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės.	1. Suremontuota ir naujai įrengta lopšelio grupė. 2. Suremontuota skalbykla. 3. Įsigyti bent 3 žaidimo	Suremontuota lopšelio grupė, skalbykla, įsigyti 3 žaidimo įrenginiai ir kupolas, įsigyta ugdymo priemonių atnaujintos

saugos reikalavimus, patirtinį ugdymą	2. Lauko ir vidaus erdvių atnaujinimas skatinantis patirtinį ugdymą.	įrenginiai fiziniam aktyvumui lauke ir erdvė būti lauke nemiegančių pietų vaikams. 4. Įsigyta reikalingiausių priemonių atnaujintos Ilimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.	Ilimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.
---------------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.1. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Paskirtas atsakingas žmogus, aptarta atskaitomybė, poreikio nustatymas, aptartos įsigyjamų prekių – mažinama vaiko socialinė atskirtis.
1.2. Sudaryta nemiegančių pietų ugdymo grupė	Tenkinant vaikų ir tėvų poreikius, suderinus su steigėju, suformuota nemiegančių pietų vaikų grupė, sudaryta tvarka ir organizuojama grupės veikla ir vaikų užimtumas.
1.3. Klaipėdos rajono švietimo įstaigų vadovams 2025-10-29 pristatymas magistro darbas.	Pateiktos išvados ir rekomendacijos kaip pedagogų bendradarbiavimas gali gerinti ilimokyklinio ugdymo kokybę, kuriomis galima pasinaudoti planuojant įstaigos veiklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio tarybos
pirmininkė

(parašas)

Raimonda Bubliauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-01-
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos (parašas))

(vardas ir pavardė)

(data)